The background is a vibrant, soft-focus illustration of a spring meadow. It features various flowers in shades of pink, purple, yellow, and white, interspersed with tall green grass blades. The overall color palette is bright and cheerful, with a gradient from light green at the bottom to a pale yellow at the top.

МЕЖГРУППОВОЙ  
ПРОЕКТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ

**«ЧТО ТАКОЕ  
ПЕРВОЦВЕТЫ?»**

**Природа будет действовать на нас со всей своей силой только тогда, когда мы внесем в ощущение её своё человеческое начало, когда наше душевное состояние, наша любовь, наша радость или печаль придут в полное соответствие с природой...**

**К.Г. Паустовский  
писатель**





# **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

## **ТИП ПРОЕКТА**




Познавательно - исследовательский, межгрупповой


## **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**

- ❖ Дети подготовительной и средней группы
- ❖ Родители
- ❖ Воспитатели


## **ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**



Краткосрочный – 1 месяц (май 2021г.)



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

-  формирование экологически правильного взаимодействия детей с окружающей природой, а также умения общаться с детьми разного возраста

# **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

## **Задачи для детей младшего дошкольного возраста**



**Содействовать активизации любознательности, познавательного интереса, познавательных действий**



**Познакомить детей с первоцветами родного края**



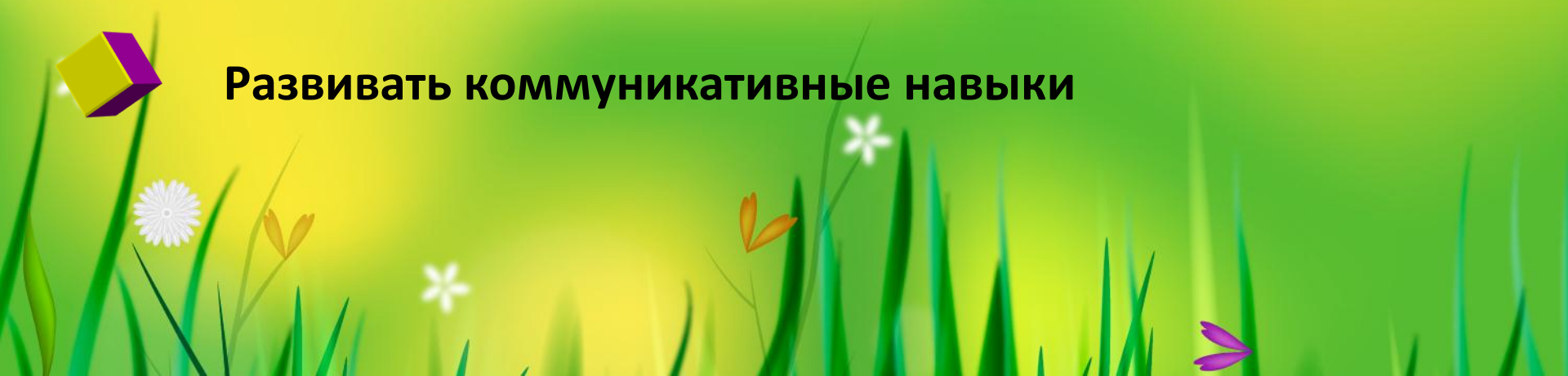
**Развивать творческие способности, воображение и фантазию через продуктивную деятельность**



**Воспитывать бережное отношение к природе**



**Развивать коммуникативные навыки**



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

## Задачи для детей старшего дошкольного возраста



Активизация любознательности, познавательного интереса и познавательных действий



Расширить и систематизировать знания детей о первоцветах и их охране



Познакомить детей с первоцветами, занесенными в Красную книгу



Продолжать формировать способность детей к использованию диалогической речи, обогащать и активизировать словарный запас



Развивать у детей коммуникативные навыки общения и взаимодействия с младшими дошкольниками и взрослыми

# **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

## **Задачи для родителей воспитанников**



**Привлечь родителей к активной, систематической помощи детям для успешной реализации целей данного проекта**



**Способствовать сближению отношений между воспитателями и родителями и детьми**






# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ




Получение детьми знаний о первоцветах




Повышение уровня экологической культуры педагогов, родителей и воспитанников




Формирование у детей бережного отношения к окружающей природе, экологической грамотности детей и их родителей



Развитие познавательного интереса у детей дошкольного через опыт его личных ощущений, действий, переживаний



Установление взаимосвязи при создании совместных проектов с родителями, ставшими активными участниками образовательного процесса



Формирование позитивного отношения в группе, а так же доброжелательного отношения между детьми старшего и младшего возраста



Умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, и активно взаимодействовать со всеми участниками совместной деятельности

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



## Принцип индивидуализации:

Предполагает создание условий для полного проявления способностей каждого ребенка




## Принцип сотрудничества:

Ориентирует на приоритет личности, создание благоприятных условий для её развития. Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности








## Принцип диалогического общения:

Отражает тесную связь между взаимной и встречной открытостью, взаимопониманием воспитателя, ребенка и родителя



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

## Подготовительный этап

-  Составление краткого тематического планирования по проектной деятельности
-  Подбор познавательной информации: наглядного материала тематических презентаций, видеофильмов
-  Подбор познавательной и художественной литературы: сказки, поговорки и пословицы, стихи, загадки, энциклопедии, фотоальбомы
-  Подготовка необходимого оборудования и материалов для игровой, исследовательской и продуктивной деятельности
-  Информирование и привлечение родителей к реализации проекта


# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**



**Информирование родителей о проекте «Первоцветы»**




**Консультации для родителей «Ребенок и природа**



**Привлечение родителей к изготовлению поделок**



**Создание картотек Картотеки «Стихи и загадки о первоцветах»**



**Привлечение родителей к организации выставки «Цветочная поляна»**



**Заучивание стихотворений о первоцветах**

# ОСНОВНОЙ ЭТАП

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Беседы на тему : «Первоцветы-вестники весны!» , «Беседа-рассказ о весенних цветах, растущих в лесах родного края» ,«Интересные факты о первоцветах», «Мать-и-мачеха», «Одуванчик»

Экскурсии в детскую библиотеку, где были проведены тематические развлечения и организованная образовательная деятельность

Экскурсии по участкам ДООУ, на которых можно было наблюдать цветение первоцветов



# ОСНОВНОЙ ЭТАП

## ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Знакомство с художественными произведениями, где речь идет о первоцветах (сказки рассказы, загадки и др.)

Чтение экологических рассказов о первоцветах, «Почему первоцветы так называются?», «Легенды и сказания о цветах», «Первоцветы - украшение весны», экологическая сказка «Спор первоцветов»



# ОСНОВНОЙ ЭТАП

## ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дидактические игры: «Что где растёт?», «Сложи цветок» (уточнение знаний о строении цветка – стебель, листья, цветок) «Фотограф»  
Экологические игры: «К названному цветку беги», «Природа и человек», «Узнай по описанию»

Сюжетно ролевые игры «Магазин цветов» (закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других; научить детей группировать растения по цвету



# **ОСНОВНОЙ ЭТАП**

## **ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Рисование** : «Красивый цветок», «Мать-и-мачеха»

**Лепка** : «Цветочная поляна»

**Изготовление и раздача листовок**: «Берегите первоцветы!»

**Изготовление знака** «Не рви цветы»

**Изготовление поделок** «Весёлые одуванчики»









